**[Roteiro da observação de sala de aula em Pedra Branca](http://jorgelizardo.blogspot.com/2013/10/ficha-de-acompanhamento-do-professor-em.html)**

**ESCOLA MIGUEL ANTONIO DE LEMOS**

**AULA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA:\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ TURMA\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Professor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Campos de Avaliação** | **Excelente** | **Satisfatório** | **Insatisfatório** |
| 1. O professor conhece as orientações curriculares da SME? | | | |
| 1.1.    No planejamento das aulas, os objetivos estão presentes e de acordo com as orientações curriculares da SME? |  |  |  |
| 1.2.    Verificando-se os cadernos dos alunos, é possível se constatar coerência entre planejamento, orientações e atividades de sala de aula? |  |  |  |
| 2. 2. A relação dos alunos com o professor e as atividades a serem desenvolvidas, são determinadas, em parte, a partir do que e como lhes é solicitado | | | |
| 2.1.    Como o professor apresenta e explica a rotina e a gestão da sala de aula aos alunos? |  |  |  |
| 2.2.    Ao início de cada atividade o professor é claro ao apresentá-la aos alunos? Explica os objetivos esperados? Orienta os alunos como poderão realizar da melhor forma possível? |  |  |  |
| 2.3.    Ao final, analisa a atividade e explica os principais problemas verificados e como poderiam ser resolvidos? Estimula os alunos a discutirem a atividade e a realizar a avaliação do que acharam da mesma? |  |  |  |
| 3. 3. Para que todos possam aprender, a sala de aula não pode ser um espaço de intimidação dos alunos | | | |
| 3.1.   O professor estimula os alunos a levantarem hipóteses, a perguntar quando não entenderam, a questionarem quando não concordam. |  |  |  |
| 3.2.   O professor estabelece diálogo, lança questões para os alunos e os incentiva a se manifestarem, criando um clima que impede que os próprios alunos criem situações que intimidem aqueles que ainda não sabem, mas pedem explicações. |  |  |  |
| 4. 4. O professor utiliza algum recurso que lhe possibilite conhecer o que os alunos já sabem sobre o conteúdo a ser ensinado? | | | |
| 4.1.    O professor explica aos alunos que para o desenvolvimento das aulas é necessário que ele saiba o que todos já conhecem sobre o objeto de estudo |  |  |  |
| 4.2.    O professor realiza atividade que lhe permite diagnosticar o que já sabem os alunos: prova de avaliação, estabelece diálogo com os alunos sobre os conteúdos a serem trabalhados, realiza atividade com os alunos, na qual os mesmos colocam em jogo os conhecimentos que possuem, etc? |  |  |  |
| 5. A partir do que já sabem os alunos e o professor planeja o ensino | | | |
| 5.1.    O professor analisa o que sabem os alunos e organiza atividades que permitem aos alunos que apresentam dificuldades terem acesso aos conhecimentos necessários para acompanhar a turma |  |  |  |
| 5.2.    O planejamento realizado pelo professor contempla a heterogeneidade da turma e prevê intervenções adequadas para os alunos que necessitam de apoio pedagógico ao mesmo tempo em que propõe atividades desafiadoras aos que apresentam conhecimentos adequados ao ano |  |  |  |
| 5.3.    O professor estabelece algum tipo de “contrato” explícito ou implícito, pelo qual os alunos sabem que podem contar com o seu apoio para avançar em suas aprendizagens? |  |  |  |
| 6.  6. A gestão da sala de aula e o desenvolvimento das atividades de ensino são apresentados aos alunos para que os mesmos possam se organizar adequadamente para realizá-las? | | | |
| 6.1.    O professor apresenta aos alunos os objetivos ou expectativas de aprendizagem da unidade ou sequência a ser trabalhada? |  |  |  |
| 6.2.    O professor no desenvolvimento da aula procura fazer referência que estabelecem relações entre o conteúdo que está trabalhando com os de outras áreas que os alunos já conhecem, ou com questões que já trabalhou com os alunos? |  |  |  |
| 6.3.    No encerramento das aulas o professor orienta os alunos sobre o que pesquisar ou estudar para aprofundamento do que está sendo ensinado? |  |  |  |
| 1 7. O professor é uma referência para os alunos, determinada mais pelas suas atitudes e comportamentos do que pelo conteúdo que ensina | | | |
| 7.1.    O professor é exigente em relação a si próprio sobre cada um de seus atos em sala de aula? |  |  |  |
| 7.2.    No decorrer das aulas o professor demonstra motivação e entusiasmo quando explica um determinado conteúdo aos alunos? |  |  |  |
| 7.3.    Parabeniza e ressalta a importância de um questionamento realizado por um aluno? É capaz de dizer que desconhece um determinado assunto e perguntar se algum aluno sabe responder? |  |  |  |
| 7.4.    O professor procura estabelecer conexões entre os conteúdos ensinados e fatos ou temas presentes no cotidiano dos alunos? |  |  |  |
| 8. A avaliação é utilizada pelo professor para possibilitar ao aluno compreender suas dificuldades e necessidades? | | | |
| 8.1.    O professor apresenta à turma as atividades que serão realizadas e os indicadores de avaliação das mesmas? |  |  |  |
| 8.2   Analisa com o aluno o processo por ele desenvolvido para realizar a atividade e os erros e acertos, e outras possibilidades de realização? |  |  |  |
| 8.3     Utiliza instrumentos e metodologia variada para avaliar o processo de aprendizagem dos alunos, seus avanços e necessidades? |  |  |  |
| 8.4     Registra o percurso desenvolvido pelos alunos e os apresenta periodicamente para os mesmos, ressaltando os avanços que obtiveram e como podem melhorar suas aprendizagens? |  |  |  |
| **PONTOS RELEVANTES** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **PROJETO OU CAMPANHA EM DESENVOLVIMENTO** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **DIFICULDADES E SUGESTÕES E ENCAMINHAMENTOS** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Professor**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Coordenador / Diretor**